

# SYVENTÄVÄ KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU - OPINTOKIRJA

Valtioneuvoston asetuksessa 351/2011 tarkoitettu syventävä käytännön harjoittelu (30 op) sisältyen hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon (330 op)

Opiskelija \_\_\_\_\_ hetu \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Opiskelijanumero \_\_\_\_\_ opintojen aloitusvuosi \_\_\_\_\_

Puhelin \_\_\_\_\_

S-posti \_\_\_\_\_

## ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON OPINTOHALLINNON KIRJAUKSET

syventävien opintojen tutkielma on valmis / jätetty tarkastettavaksi pvm \_\_\_\_\_

opiskelija on suorittanut hyväksytysti kliinisen harjoittelun

kaikki teoriaopinnot on suoritettu hyväksytysti pvm \_\_\_\_\_

tai

kaikki teoriaopinnot on suoritettu hyväksytysti paitsi enintään kaksi loppuenttiä / -kuulustelua on suorittamatta. Nimeä ko. loppuentit / -kuulustelut

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

opiskelija on suorittanut hyväksytysti ”Hammaslääketieteen kokoavat seminaarit”  
(Itä-Suomen yliopisto)

**Opiskelijan tulee ilmoittautua läsnäolevaksi yliopistoon syventävän käytännön harjoittelun aikana.**

**Harjoitteluoikeus myönnetty** (Paikka, aika) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Opintohallinnon edustajan nimi ja asema organisaatiossa

\_\_\_\_\_  
Allekirjoitus

### **Koulutusohjelman tiedot:**

yhteyshenkilö, kliinisen  
hoitoharjoittelun vastuopettaja: \_\_\_\_\_

puhelin \_\_\_\_\_

s-posti \_\_\_\_\_

### **Ohje opintohallinnolle:**

Sivut 1 ja 2 täytetään opintohallinnossa tietokoneella/verkossa. Tallennetaan pdf-tiedostoksi ja tulostetaan (Booklet; A3) opiskelijalle todisteeksi harjoitteluoikeudesta ja täydennettynä harjoittelun dokumentiksi.

# KLIINISEN HOITOHARJOITTELUN OPETTAJA JA OPISKELIJA TÄYTTÄVÄT

## HARJOITTELUSUUNNITELMA

### 1. Harjoittelun tavoitteet

Syventävän käytännön harjoittelun tavoitteena on hammaslääketieteen opiskelijan ammatillisten valmiuksien vahvistaminen ennen hammaslääketieteen lisenssiaatiksi valmistumista ja ennen laillistusta toimia itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Tavoitteet pohjautuvat hammaslääketieteen lisenssiaatin tutkinnon osaamistavoitteisiin. Hammaslääkärin perustutkinnon suorittamiseksi vaadittavat tiedot ja taidot on määritelty valtakunnallisesti vuonna 2015. Ajantasaaiset tavoitteet ovat opintokirjan Liitteessä 1 (linkki) ja löytyvät myös Suomen Hammaslääkäriliiton sivuilta [http://tkharjoittelu.hammaslaakariliitto.fi/sites/skh/files/hammaslaaketieteen\\_yleiset\\_kliiniset\\_osaamista\\_voitteet\\_ja\\_arviointimatriisi.pdf](http://tkharjoittelu.hammaslaakariliitto.fi/sites/skh/files/hammaslaaketieteen_yleiset_kliiniset_osaamista_voitteet_ja_arviointimatriisi.pdf) . Perehdy osaamistavoitteisiin huolella.

Tavoitteiden toteutuminen harjoittelun aikana on edellytys syventävän käytännön harjoittelun hyväksymiseen yliopistossa ja tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana palaute- ja arviointikeskusteluja.

### **Hammaslääketieteen lisenssiaatin osaamistavoitteet** (Liite 1)

- I. AMMATILLISUUS, ETIIKKA JA VUOROVAIKUTUS
- II. TIEDOLLINEN PERUSTA JA TIETOJENKÄSITTELY
- III. KLIININEN TUTKIMINEN, DIAGNOSTIIKKA JA HOIDON SUUNNITTELU
- IV. POTILAAN HOITO JA SUUN TERVEYDEN YLLÄPITO
- V. TERVEYDEN EDISTÄMINEN

**Opiskelijan henkilökohtaiset mielenkiinto-/kehittämisaalueet ovat (käytä apuna liitteitä 1 ja 2) (opettaja täyttää)**

Harjoittelupaikka: \_\_\_\_\_

Harjoittelun alkamisajankohta: \_\_\_\_\_

Hyväksymme harjoittelun tavoitteet: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kliinisen hoitoharjoittelun vastuuopettajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Puhelin \_\_\_\_\_ S-posti \_\_\_\_\_

# TERVEYSKESKUS TÄYTTÄÄ

## 2. Harjoittelun aikataulu

Kirjallinen työsopimus työnantajan kanssa  
(harjoittelun ajanjakso; vk työaika; koeaika; irtisanomisaika työsopimuslain mukaisilla perusteilla)

Harjoittelun alkamispvm \_\_\_\_\_ Harjoittelun loppupvm \_\_\_\_\_

Koko- / puolipäivätyö \_\_\_\_\_ Työaika (h)/vk \_\_\_\_\_

Kokopäivätyötä tekevän opiskelijan yhtäjaksoinen harjoittelu on pääsääntöisesti 6 kk ja puolipäivätyötä tekevän 12 kk (kuitenkin vähintään 1 kk kokopäivätyössä ja 2 kk puolipäivätyössä).

Syventävän käytännön harjoittelun aikana vuosilomista, sairauslomista, perhevapaista ymv. syistä johtuvien poissaolojen enimmäismäärä on 14 kalenteripäivää. Tämän ylittävät poissaolot pidentävät harjoittelua. Mikäli näyttää siltä, että poissaolojen määrä yhteensä tulee ylittämään sallitun määrän, on opiskelijan otettava yhteyttä työnantajaansa ja/tai yliopistoon niin pian kuin mahdollista.

Ennalta tiedossa olevat tai harjoittelun aikana ilmenevät kliinisestä potilastyöstä poissaolopvm ja syyt:

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Syventävä käytännön harjoittelu terveyskeskuksessa

Terveyskeskus luo työyhteisöön harjoittelulle myönteisen ja sitä edistävän ilmapiirin, jossa otetaan huomioon pedagoginen näkökulma. Terveyskeskus perehdyttää opiskelijan harjoittelun aikana koko terveyskeskuksen toimintaympäristöön mukaan lukien eri ikäryhmien palvelut, sidosryhmien toiminnan ja hoidon porrastuksen sekä lähetekäytännöt.

Ohjaajatehtävään nimetyn hammaslääkärin on hyvä etukäteen tutustua harjoittelun käytänteisiin ([http://hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventavae\\_harjoittelu](http://hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventavae_harjoittelu)). Lisäksi on hyvä perehtyä hammaslääkäriopintojen oppisäältöihin keskustelussa opiskelijan kanssa. Ohjaajan rooli korostuu erityisesti perehdyttämisympäristössä. Ohjaajatyötä vahvistaa hyvä aikataulu- ja perehdytysuunnitelma.

Ohjaajan tehtävänä on johtaa harjoittelua ja valvoa, että asetetut tavoitteet toteutuvat. Opiskelijan ja vastuuohjaajan tapaamiset kirjataan harjoittelun arvioinnit ja palautteet osioon.

Syventävää käytännön harjoittelua suorittava hammaslääketieteen opiskelija vastaa omasta toiminnastaan, vaikka toimiikin toisen itsenäisesti ammattia harjoittamaan oikeutetun ammattihenkilön johdon ja valvonnan alaisena. On tärkeitä, että ohjaaja on tarvittaessa konsultoitavissa. Ohjaukselle varattavan ajan tarve vaihtelee ohjauksenvaiheesta riippuen. Ohjaajan tulisi tarvittaessa varmistaa harjoittelua suorittavan hammaslääketieteen opiskelijan suoriutumisen kliinistä hammaslääkärin tehtävistä seuraamalla ja tukemalla käytännön työskentelyä. Hyvä käytäntö voisi olla, että varsinaisen ohjaajan lisäksi joku toinen työyhteisön hammaslääkäreistä olisi perehtynyt hammaslääkärin käytännön palvelun suorittamiseen liittyviin asioihin.

Vastuu mahdollisesta vahingosta määräytyy potilasvahinkolain ja vahingonkorvauslain mukaan.

Erikoissairaanhoidon 47 a §:n perusteella sairaanhoitopiiriä tai terveyskeskusta ylläpitävälle kunnalle tai kuntayhtymälle suoritetaan valtion varoista laskennallisin perustein korvausta hammaslääketieteen opiskelijan syventävän harjoittelun palvelusta johtuviin kustannuksiin. Korvaus perustuu koulutuskuukausien määrään.

#### **Terveyskeskus**

---

yhteistyösopimus yliopiston kanssa voimassa harjoitteluajanjaksolla

Terveyskeskuksella tulee olla voimassa yhteistyösopimus yhden koulutusta antavan yliopiston kanssa (Helsinki, Turku, Oulu tai Itä-Suomi). Suomen Hammaslääkäriliitto pitää kirjaa sopimus-terveyskeskuksista.

[http://www.hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventavae\\_harjoittelu](http://www.hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventavae_harjoittelu)

#### **Syventävän käytännön harjoittelun vastuuhenkilö** (nimi ja tehtävä työyhteisössä)

---

Puhelin \_\_\_\_\_ S-posti \_\_\_\_\_

**Vastuuohjaaja** \_\_\_\_\_

vastuuohjaaja on toiminut vähintään 2 v. päätoimisena hammaslääkärinä

Puhelin \_\_\_\_\_ S-posti \_\_\_\_\_

**Vastuuohjaajan varahenkilö** \_\_\_\_\_

vastuuohjaajan varahenkilö on toiminut vähintään 2 v. päätoimisena hammaslääkärinä

Puhelin \_\_\_\_\_ S-posti \_\_\_\_\_

**Muu ohjaaja** (ei pakollinen) \_\_\_\_\_

Tehtävä työyhteisössä \_\_\_\_\_

**Muu ohjaaja** (ei pakollinen) \_\_\_\_\_

Tehtävä työyhteisössä \_\_\_\_\_

---

### **Harjoittelusuunnitelman vahvistus**

Olemme yhdessä perehtyneet harjoittelun tavoitteisiin (Liitteet 1 ja 2) ja keskustelleet harjoittelun toteuttamiseen liittyvistä asioista (Liite 3).

Tarkennuksia suunnitelmaan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / 20 Opiskelijan allekirjoitus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 20 Vastuuohjaajan allekirjoitus \_\_\_\_\_

## **SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN ARVIOINNIT JA PALAUTTEET**

Arvioinnissa seurataan harjoittelun etenemistä sille asetettujen tavoitteiden mukaisesti.

Arvioinneissa käytetään apulomakkeita opiskelijalle ja vastuuhjaajalle erikseen (Kopioi liitteitä 1 ja 2). Yksityiskohtaisia tuloksia ei raportoida ulkopuolisille vaan ne jäävät ohjaajan ja ohjattavan välisiksi. Keskustelussa arviointeja käydään läpi keskittyen erityisesti niihin osa-alueisiin, joissa arvioinnit poikkeavat toisistaan.

### **Väliarviointi (enintään 3 kk harjoittelun alkamisesta) – opiskelija ja vastuuhjaaja**

Yhteenveto harjoittelun edistymisestä harjoittelusuunnitelman mukaisesti (opiskelija kirjaa).

Opiskelijan arvio omista vahvuuksista:

---

---

---

---

---

---

Opiskelija arvio omista kehittämiskohteista:

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Terveyskeskuksen leima**

Opiskelijan allekirjoitus \_\_\_\_\_



Vastuuohjaajan allekirjoitus \_\_\_\_\_

## **Loppuarviointi**

Harjoittelujakson lopuksi vastuuohjaaja ja opiskelija arvioivat erikseen harjoittelujakson osaamistavoitteiden toteutumista ja opiskelijan kehittymistä hammaslääkärin tehtävissä (Litteet 1 ja 2). Opiskelija arvioi kuinka hän omasta mielestään on saavuttanut harjoittelulle asetetut tavoitteet ja vastuuohjaaja arvioi kuinka opiskelija on saavuttanut harjoittelulle asetetut tavoitteet. Tämän jälkeen arviointeja käydään läpi yhdessä keskustellen keskittyen erityisesti niihin osa-alueisiin, joissa arvioinnit poikkeavat toisistaan. Opiskelija kirjaa tähän keskustelusta yhteenvedon.

### I Ammatillisuus, etiikka ja vuorovaikutus

---

---

---

---

---

---

### II Tiedollinen perusta ja tietojenkäsittely

---

---

---

---

---

---

---

### III Kliininen tutkiminen, diagnostiikka ja hoidon suunnittelu

---

---

---

---

---

---

IV Potilaan hoito ja suun terveyden ylläpito

---

---

---

---

---

---

---

V Terveyden edistäminen

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / 20

Loppuarvioinnin vahvistus \_\_\_\_\_  
Opiskelijan allekirjoitus

Loppuarvioinnin vahvistus \_\_\_\_\_  
Vastuuohjaajan allekirjoitus

## IV. Palaute koulutusyksikölle

Hyväksytysti suoritettuna harjoittelun edellytyksenä on, että harjoittelujakson lopuksi

- Opiskelija antaa hammaslääkärikoulutuksen vastuutaholle kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja tarvittavista jatkotoimenpiteistä (käytä liitettä 3)
- Terveyskeskuksen vastuuhjaaja antaa hammaslääkärikoulutuksen vastuutaholle kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja tarvittavista jatkotoimenpiteistä suljetussa kurossa (käytä liitettä 3)

Palautteessa voi olla mukana liitteen 3 mukaisesti perehdyttäminen, harjoittelun ilmapiiri, työyhteisön mukana oleminen, ohjaus, muun työyhteisön osallistuminen ohjaukseen, ohjaukselle varattu aika, konsultointi-mahdollisuus, palautekeskustelut sekä opiskelijan kliinisen työn seuraaminen ja tukeminen.

Hammaslääkärikoulutuksen vastuutaho kokoaa jaksosta saadut palautteet ja antaa tiedoksi tarvittavat jatkotoimenpiteet kliinisen hoitoharjoittelun yksikölle, terveyskeskukselle ja opiskelijalle.

Hammaslääkärikoulutuksen yhteystiedot: katso kohta 'Harjoitteluoikeus myönnetty'.

# SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN HYVÄKSYMINEN, ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

## Harjoittelu on toteutunut vaadituin kriteerein

Työtodistuksen kopio työsuhteesta, jossa syventävä käytännön harjoittelu on suoritettu (Liite 4).

Harjoittelun alkamispvm \_\_\_\_\_ Harjoittelun loppupvm \_\_\_\_\_

Koko- / puolipäivätyö \_\_\_\_\_ Keskimääräinen työaika (h)/vk \_\_\_\_\_

Kokopäivätyötä tekevän opiskelijan yhtäjaksoinen harjoittelu on pääsääntöisesti 6 kk ja puolipäivätyötä tekevän 12 kk (kuitenkin vähintään 1 kk kokopäivätyössä ja 2 kk puolipäivätyössä).

Poissaolopvm ja syyt \_\_\_\_\_

Syventävän käytännönharjoittelun vastuuhenkilön allekirjoitus ja nimen selvennys:

\_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_

Opiskelijan arvio harjoittelun henkilökohtaisten mielenkiinto-/kehittämisalueiden toteutumisesta (opiskelija kirjaa käyttäen apuna liitteitä 1 ja 2)

## Harjoittelulle asetetut tavoitteet on saavutettu

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Kliinisen hoitoharjoittelun vastuuolettajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Hammaslääketieteen opiskelija \_\_\_\_\_ on suorittanut syventävään käytännön harjoitteluun sisältyvät opinnot.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Opintohallinnon edustajan allekirjoitus, nimen selvennys ja asema organisaatiossa

\_\_\_\_\_

Liitteet:

1. Hammaslääketieteen lisensiaattikoulutuksen osaamistavoitteet ja kriteerit (KLART)
2. Muistilista tehdessäsi harjoittelun tavoitteita ja arviointitilanteiden tueksi (ota kopioita)
3. Kirjallinen palaute koulutusyksikölle (opiskelija ja vastuuohjaaja, erikseen; ota kopiot)
4. Työtodistus

Opiskelija palauttaa Syventävä käytännön harjoittelu -opintokirjan täytettynä liitteineen (3 ja 4) koulutusyksikönsä opintohallintoon osoituksena syventävän käytännön harjoittelun suorittamisesta (30 op) hyväksyttäväksi hammaslääketieteen lisensiaattitutkintoon (330 op).

---

Ruotsinkielinen versio

**Kopioi tätä lomaketta**

Perehtyminen terveystieteiden toimintaan

1. Perehtyä

- perusterveydenhuollossa toimivan hammaslääkärin tehtäviin
- terveydenhuollon hallintoon
- terveydenhuollon sosiaaliturvajärjestelmään
- yhteistyöhön terveydenhuollon ja sosiaalihuollon alalla toimivan henkilöstön kanssa

2. Tutustua

- kunnallisten toimijoiden yhteistyömuotoihin
- ymmärtää suun terveydenhuollon asema koko kunnallisen terveystieteidenjärjestelmän osana sisältäen
  - terveyden edistäminen väestövastuuperiaatteella
  - neuvolatoiminta
  - päiväkotikäiset
  - koululaiset ja opiskelijat
  - aikuiset
  - riskipotilaat
  - laitospotilaat
  - vammaiset
  - vanhukset

Kouluterveydenhuolto 2002 ([www.stakes.fi](http://www.stakes.fi)); Lastenneuvolatoiminnan asiantuntijatyöryhmän muistio: Opas lastenneuvolatoiminnan järjestämiseksi kunnissa, Työryhmämuistioita 2003:7 ([www.stm.fi](http://www.stm.fi)); Ikäihmisten suun hoito- opas, Hammaslääkäriliiton kustannus 2003 ja Terveystieteiden laadunhallinta, Hygienia suun terveydenhuollossa, Lääkelaitoksen julkaisusarja 1/2003

3. Perehtyä hoidon porrastukseen ja alueella noudatettaviin yhteisesti sovittuihin hoitoketjuihin

4. Osallistuminen työpaikkakoulutuksiin

5. Terveystieteiden hallintoon tutustuminen

- Perehtyä oman työympäristön erityispiirteisiin (tiimityö, ergonomia, työturvallisuus)

## SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN TOTEUTUMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ

Liite 3

Käytä lomakkeen kopioita arviointikeskusteluissa ja palautteessa koulutusyksikölle (opiskelija ja terveyskeskuk-  
sen vastuuhjaaja antavat erikseen kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja  
tarvittavista jatkotoimenpiteistä hammaslääkärikoulutuksesta vastuussa olevalle taholle).

Opiskelijan nimi

Opiskelijan s-posti

Vastuuhjaajan nimi

Syventävän harjoittelun vastuuhenkilön s-posti

Perehdyttäminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Harjoittelun ilmapiiri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Työyhteisön mukana oleminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ohjaus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Muun yhteisön osallistuminen ohjaukseen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ohjaukselle varattu aika \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Konsultointimahdollisuus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palautekeskustelut \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Opiskelijan kliinisen työn seuraaminen ja tukeminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Muuta harjoitteluun liittyvää \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kansallisen klinisen arvioinnin työryhmän (KLART) laatimat osaamistavoitteet perustuvat Association for Dental Education in Europe (ADEE) osaamistavoitteisiin. Osaamistavoitteet on tarkoitettu käytettäväksi klinisen arvioinnin perustana, lisäksi jokaisella koulutusyksiköllä voi olla näitä tarkentavia oppimistavoitteita.

Opintojen etenemisen tasovaatimukset:

Siirtyminen teoriaopetuksesta kliniseen harjoitteluun: vähintään taso 1  
Viransijaisuuskelpoisuus: vähintään taso 3 soveltuvin osin  
Siirtyminen syventävään käytännön harjoitteluun: vähintään taso 3

## I AMMATILLISUUS, ETIIKKA JA VUOROVAIKUTUS

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- omaa ajan tasalla olevat tiedot ja kokonaisvaltaisen käsityksen hammaslääkäriin ammattista
- omaa valmiuden tieteelliseen ajatteluun ja kriittiseen arviointiin
- osaa toimia hammaslääkäriin toimintaa koskevan voimassaolevan lainsäädännön ja asiakirjakäytänteiden mukaisesti
- osaa toimia yksittäisen potilaan ja väestöryhmien hoitoon liittyvien moraalisten ja eettisten vastuiden periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttäytyä hoitotyössään ammattimaisesti kaikkia potilaitaan kohtaan
- osaa eläytyä potilaan tilanteeseen empaattisesti ammattimaisuuden säilyttäen
- osaa kertoa potilaalle ymmärrettävästi diagnoosista, hoitovaihtoehdoista, hoidon kulusta, kustannusarviosta, hoidon ennusteesta ja mahdollisista riskeistä
- tunnistaa ja osaa arvioida elämäntilanteen ja kehityksen merkityksen ihmisen käyttäytymiseen
- hallitsee aseptisen työskentelyn perusteet; osaa toimia itse ja ohjaa hoitotiimin toimimaan aseptisten työskentelyn periaatteiden mukaisesti
- hallitsee säteilyturvalainsäädännön; osaa toimia itse ja ohjaa myös hoitotiimiä toimimaan säteilyturvalainsäädännön mukaisesti
- tunnistaa ja osaa toimia asianmukaisesti kohdatessaan kaltoin kohdellun potilaan
- osaa tehdä peruselvytyksen ja välittömät ensiaputoimet
- osaa johtaa ja ylläpitää turvallista työympäristöä
- osaa toimia ammattimaisesti ja rakentavasti yhteistyössä hoitotiimin ja sidosryhmien sekä oman ammattikuntansa kanssa
- osaa työskennellä muiden hoitotiimin jäsenten kanssa huomioiden terveydentilan, turvallisuuden ja kliinisten riskien hallinnan
- tunnistaa ja osaa toimia hammaslääkäriin ammatin terveysriskit huomioiden
- osaa ryhtyä asianmukaisesti toimiin auttaakseen taitamatonta tai epäeettisesti toimivaa kollegaa tai hänen potilaitaan
- osaa kommunikoida luontevasti ja asiantuntevasti sidosryhmien kanssa
- osaa seurata alan kehitystä ja kykenee arvioimaan omaa täydennyskoulutuksen tarvettaan
- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa omassa viestintätyylissään sekä ymmärtää ja osaa analysoida nonverbaalisen viestinnän merkitystä
- osaa käyttäytyä kollegiaalisesti ja omalta osaltaan työ- ja opiskeluyhteisönsä hyvinvointia edistävästi
- osaa käyttäytyä työssään ja työyhteisössään ammattimaisesti myös saadessaan negatiivista tai asiatonta kritiikkiä
- osaa kertoa terveyspalveluiden organisaatorakenteesta, terveyspalvelujen tuottamisesta ja erikoissairaanhoidosta

## II TIEDOLLINEN PERUSTA JA TIETOJENKÄSITTELY

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- osaa arvioida ja käyttää työssään ajantasaisia tietoja purentaelimen sairauksista ja toimintahäiriöistä sekä osaa hakea näyttöön perustuvaa tietoa huomioiden lääketieteen eri osa-alueet
- osaa käsitellä hankkimaansa tietoa kriittisesti ja soveltaa tietoa potilaan hoitoon
- osaa käyttää hammaslääketieteen peruskäsitteitä ja – termejä asianmukaisesti
- osaa yhdistää lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia hammas- ja suusairauksien syntyyn, diagnostiikkaan ja hoitoon
- tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ja alan kehityksen seuraamisen merkityksen sekä osaa soveltaa uusimpia tieteellisiä periaatteita
- osaa käyttää näyttöön perustuvia ja hammaslääkärikunnan yleisesti hyväksymiä materiaaleja ja hoitokeinoja



- osaa tuoda aktiivisesti tietonsa ja taitonsa työyhteisön käyttöön

### **III KLIININEN TUTKIMINEN, DIAGNOSTIIKKA JA HOIDON SUUNNITTELU**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- osaa selvittää ja kirjata olennaiset esitiedot potilaan yleisterveydentilasta sekä yksityiskohtaiset tiedot suun terveyden nykytilasta, hoitohistoriasta ja niihin vaikuttavista tekijöistä
- osaa tutkia potilaan, käyttää diagnostisia apuvälineitä ja tehdä tai järjestää tarpeelliset lisätutkimukset
- osaa kirjata statuksen asianmukaisesti
- osaa yhdistää hankkimaansa tietoa ja tulkita löydöksiä
- osaa tehdä diagnoosin perustuen anamneesiin, kliiniseen tutkimukseen, tarpeellisiin lisätutkimuksiin sekä tutkituun teoreettiseen tietoon tai vahvaan kokemukselliseen näyttöön (evidence-based)
- osaa laatia hoitosuunnitelman potilaan kokonaistilanteeseen sopivaksi huomioiden iän, yleisterveydentilan sekä hoitoon liittyvät sosiaaliset ja psykologiset tekijät
- tuntee tupakan, alkoholin, lääkkeiden ja ravinnon merkityksen ja huomioi tekijät hoidon suunnittelussa
- osaa suunnitella realistisen hoitoaikataulun huomioiden toimenpiteiden kiireellisyysjärjestyksen
- osaa analysoida omahoidon merkityksen osana hoitosuunnitelmaa
- osaa tehdä ja kirjata diagnoosin hoitosuunnitelman, kustannusarvion ja hoitopäätöksen perustuen kliiniseen tutkimukseen ja yleisesti hyväksytyihin hoitovaihtoehtoihin yhteisymmärryksessä potilaan kanssa
- osaa konsultoida tarpeen vaatiessa
- kykenee arvioimaan hoidon ennustetta
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja osaa lähettää potilaan tarvittaessa asianmukaiseen jatkohoitoon

### **IV POTILAAN HOITO JA SUUN TERVEYDEN YLLÄPITO**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- osaa hoitaa potilaan suun sairauksia tehokkaasti ja turvallisesti pyrkien parantamaan potilaan terveydentilaa ja elämänlaatua huomioiden potilaan kokonaistilanteen
- osaa toteuttaa hoidon yhteisymmärryksessä potilaan tai häntä edustavien tahojen kanssa
- osaa arvioida antamansa hoidon laatua
- huomioi omahoidon merkityksen potilaan hoidossa ja ohjeistaa potilasta ylläpitämään suun terveyttä ja saavutettua hoitotulosta
- osaa todentaa hoidon tulokset ja potilaan vasteen hoidolle sekä luoda antamalleen hoidolle ennusteen
- tunnistaa potilaan hoitotilanteeseen liittyvän kivun, pelon ja stressin sekä osaa käyttää niiden hallinnassa asiaankuuluvaa lääkitystä ja/tai toimintatapoja
- osaa antaa välittömän ensiavun hammas- ja suusairauksissa, suun ja kasvojen alueen traumaissa sekä antamaansa hoitoon liittyvissä tilanteissa
- osaa toimia vastaanotto toiminnan yhteydessä ilmenevissä hätätilanteissa sekä osaa luoda ennakoivan ja toteutettavissa olevan toimintamallin mahdollisten hätätilanteiden varalle

### **V TERVEYDEN EDISTÄMINEN**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- tuntee suun terveyden merkityksen potilaan yleisruudelle
- osaa analysoida terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen merkitystä suusairauksien ehkäisyssä ja saavutetun hoitotuloksen ylläpitämisessä
- osaa soveltaa terveyden edistämisen ja sairauden ehkäisyn keinoja yksilö-, ryhmä- ja väestötasolla
- osaa toimia terveyden edistämisen periaatteiden mukaan ja viedä tietoa toimintaympäristöönsä
- tunnistaa ja osaa analysoida sosiaalisiin, kulttuurisiin ja ympäristöihin liittyviä tekijöitä, jotka vaikuttavat terveyteen ja sairauteen
- tietää toimintatavoista, joiden avulla pyritään mahdollistamaan kaikkien väestöryhmien hoitoon pääsy
- osaa kehittää suun terveydenhuoltoa osana muuta terveydenhuoltoa ja huomioida ympäröivän yhteiskunnan

I AMMATILLISUUS, ETIIKKA JA VUOROVAIKUTUS	0 Hylätty	1	2 3	4 5
<p><b>Ammattimainen ja eettinen toiminta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajantasaiset tiedot ja kokonaisvaltainen käsitys hammaslääkärin ammatista</li> <li>- Alan kehityksen seuraaminen</li> <li>- Terveystuon organisaation moraalisen ja eettisen vastuun ymmärtäminen</li> <li>- Ammattimaisuus</li> <li>- Yhteistyökyky</li> <li>- Vastuu työympäristöstä ja organisaatiosta</li> <li>- Vastuullisuus ammattikunnan sisällä</li> </ul>	<p>Piittaamattomuus ja epäeettinen toiminta</p> <p>Epäasiallinen ulkoasu (korut, hiukset, vaatteet)</p>	<p>Käyttäytyy ammattimaisesti (esim. ulkoasu, täsmällisyys, aikataulujen noudattaminen, huomioi potilaan kokonaistilanteen)</p> <p>Ymmärtää potilaan hoitoon liittyvän moraalisen ja eettisen vastuun</p> <p>Huomioi opiskelija- ja työtoverinsa sekä muut yhteistyötahot</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Otaa työssään huomioon sosiaalisia ja psykologisia kysymyksiä</p> <p>Osoittaa toimia asianmukaisesti kohdattaen kaltoin kohdellun potilaan</p> <p>Toimii rakentavasti työyhteisössä</p> <p>Ryhtyy asianmukaisiin toimiin (raportoi esimiehelle) auttaakseen taitamattomaa tai epäeettisesti toimivaa kollegaa tai hänen potilaitaan</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osoittaa erityistä ammatillisuutta ja perehtyneisyyttä</p> <p>Kehittää ammattitaitoaan aktiivisesti</p>
<p><b>Lainsäädännön tunteminen ja työturvallisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ammattiin liittyvä lainsäädäntö ja asiakirjakäytännöt</li> <li>- Ergonomia</li> </ul>	<p>Toimii vastoin lainsäädäntöä ja / tai yleisesti hyväksytyjä toimintaperiaatteita</p>	<p>Tuntee ammattiin liittyvää lainsäädäntöä ja asiakirjakäytäntöjä</p> <p>On tietoinen oikeasta työasennosta ja ergonomian huomioimisesta</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Ymmärtää lainsäädännön ja asiakirjakäytännöt sekä toimii niiden mukaisesti</p> <p>Toimii oikeissa työasunnoissa nelikäsityöskentelyssä ja kirjaamisessa</p> <p>Ymmärtää ergonomian merkityksen työssä jaksamisen edistämiseksi ja ammatin terveysriskien ehkäisemisessä</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>On erityisen perehtynyt ammattiin liittyvään lainsäädäntöön</p> <p>Pyrkii aktiivisesti edistämään työturvallisuutta omassa työssään ja työyhteisössään</p>

...jatkuu	0 Hylätty	1	2	3	4	5
<p><b>Vuorovaikutustaidot työyhteisössä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikointi sidosryhmien kanssa</li> <li>- Omien kehittämistarpeiden tiedostaminen</li> <li>- Nonverbaalinen viestintä</li> <li>- Ammattimainen käytös</li> <li>- Kollegiaalisuus</li> </ul>	<p>Verbaalinen ja/tai nonverbaalinen viestintä epäasiallista</p> <p>Suhtautuu välinpitämättömästi annettuihin ohjeisiin</p>	<p>Käyttäytyy ammattimaisesti työtovereita kohtaan</p> <p>Kuuntelee ohjeita ja tekee tarkentavia kysymyksiä</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa omassa viestintätäty-lissään sekä ymmärtää ja osaa analysoida nonverbaalisen viestinnän merkitystä</p> <p>Tunnistaa ja osaa arvioida ihmisen elämäntilanteen ja kehityksen merkityksen käyttäytymiseen</p> <p>Osaa ottaa vastaan asiallista kritiikkiä siitä suuremmin provosoitumatta</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Ottaa viestinnässään huomioon muut henkilöt ja eri näkökulmat</p> <p>Omaa kuuntelutaitoa, kuuntelevaa tilanneherkkyyttä ja empatiakykyä</p> <p>Käyttäytyy kollegiaalisesti ja omalta osaltaan työ- ja opiskeluyhteisönsä hyvinvointia edistävästi</p>
<p><b>Suhde potilaaseen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ammattimaisuus, empaattisuus</li> <li>- Diagnoosista, hoitovaihtoehtoista, hoidon kulusta, kustannusarviosta, hoidon ennusteesta ja riskeistä kertominen</li> <li>- Elämäntilanteen ja kehityksen merkitys käyttäytymiseen</li> </ul>	<p>Ei kerro potilaalle suun löydöksistä ja niiden hoidosta.</p> <p>Suhtautuu potilaaseen epäasiallisesti, ei kuuntele potilasta ja tämän elämäntilannetta</p>	<p>Käyttäytyy ammattimaisesti potilasta kohtaan</p> <p>Osaa selittää potilaalle pääpiirteissään hoidon tarpeen sekä hoitotimenpiteet</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa keskustella potilaan kanssa ymmärrettävästi suun löydöksistä, hoidon tarpeesta, hoitovaihtoehtoista, hoidon kuluista, kustannusarviosta, sairauden ja hoidon ennusteesta ja mahdollisista riskeistä</p> <p>Huomioi potilaan mielipiteen ja kunnioittaa sitä hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee luontevaan vuorovaikutukseen erityistilanteissa (mm. tulkin välityksellä)</p> <p>Etsii aktiivisesti ratkaisuja haastaviin tilanteisiin</p>

<b>II TIEDOLLINEN PERUSTA JA TIETOJENKÄSITTELY</b>	<b>0 Hylätty</b>	<b>1</b>	<b>2 3</b>	<b>4 5</b>
<p><b>Tiedollinen perusta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peruskäsitteet ja – termit</li> <li>- Näyttöön perustuva tieto</li> <li>- Tiedon hankinta</li> <li>- Kriittinen tiedonkäsittely ja soveltaminen potilaan hoitoon</li> <li>- Lääketieteen eri osa- alueiden merkitys suusairauksien syntyyn, diagnostiikkaan ja hoitoon</li> </ul>	<p>Vakavia puutteita tiedollisessa osaamisessa</p>	<p>Tietää peruskäsitteet ja – termit. Osaa tiedonhaun perusteet Tietää luotettavat tietolähteet</p> <p>Tietää hammaslääkärille tarpeelliset perustiedot lääketieteen eri osa-alueilta</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa käyttää peruskäsitteitä ja -termejä</p> <p>Omaa ajantasaiset perustiedot</p> <p>Osaa käyttää luotettavia tietolähteitä</p> <p>Tietää lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia hammas- ja suusairauksien syntyyn, diagnostiikkaan ja hoitoon</p> <p>Tuntee suun terveyden yleisterveydellisen merkityksen</p> <p>Osaa konsultoida hoitavaa lääkärää tarvittaessa</p> <p>Osaa käyttää peruskäsitteitä ja -termejä myös muiden terveydenhuollon ammattihenkilöiden kanssa (esim. konsultaatio lääkärille)</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa yhdistää ja soveltaa eri lähteistä saamaansa tietoa</p> <p>Osaa soveltaa lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia potilaan hoidossa</p>
<p><b>Tiedon soveltaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tieteellinen tutkimus, alan kehityksen seuraaminen</li> <li>- Näyttöön perustuvat materiaalit ja hoitokeinot</li> <li>- Täydennyskoulutus</li> <li>- Tiedonvälittäminen työyhteisölle</li> </ul>	<p>Vakavia puutteita tiedon soveltamisessa</p>	<p>Omaa tieteellisen tutkimuksen perusteet</p> <p>Omaa valmiuden tieteelliseen ajatteluun ja kriittiseen arviointiin</p> <p>Osaa kertoa tietämyksensä kysyttäessä</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa arvioida omaa osaamistaan ja tietämystään</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa jatkuvasti arvioida omaa osaamistaan ja aktiivisesti hakeutuu täydennyskoulutukseen</p> <p>Tuo aktiivisesti tietonsa ja taitonsa organisaation käyttöön</p>

III KLIININEN TUTKIMINEN, DIAGNOSTIIKKA JA HOIDON SUUNNITTELU	0 Hylätty	1	2 3	4	5
<b>Tiedon kokoaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olennaiset esitiedot yleisterveydentilasta</li> <li>- Yksityiskohtaiset tiedot suun terveyden nykytilasta, hoitohistoriasta ja niihin vaikuttavista tekijöistä</li> <li>- Konsultointi</li> </ul>	<p>Ei selvitä anamneesia</p>	<p>Tietää, millaisia tietoja kuuluu yleisterveydelliseen ja suun terveyden anamneesiin</p> <p>Ymmärtää anamnestisten tietojen merkityksen</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa aktiivisesti kyselemällä selvittää potilaan yleisterveydellisen ja suunterveydellisen anamneesiin</p> <p>Osaa selvittää lääkkeiden vaikuttavat aineet, vaikutusmekanismit ja niiden suuvaikutukset ja mahdolliset vaikutukset hammashoidon toteuttamiseen</p> <p>Tunnistaa potilaan kertoman ja löydösten väliset ristiriitaisuudet ja osaa huomioida ne hoitosuunnitelman teossa</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee tekemään laajempaa tulkintaa anamneesiin perusteella ja kysymään potilaalta lisätietoja vaikeista asioista tai haastavissa tilanteissa</p>
<b>Potilaan tutkiminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status</li> <li>- Kirjaaminen</li> <li>- Lisätutkimukset</li> </ul>	<p>Potilaan tutkimisessa ja statusksen rekisteröinnissä virheitä ja/tai selkeitä puutteita</p> <p>Ei tunnista sairauden merkkejä</p>	<p>Osaa tutkia potilaan sekä tehdä ja kirjata perusstatusksen asianmukaisesti</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa tutkia potilaan ja tehdä statusksen kaikilta hammaslääketieteen osa-alueilta</p> <p>Löytää suun sairauden merkit ja osaa tulkita niitä</p> <p>Osaa hyödyntää diagnostisia apuvälineitä</p> <p>Ymmärtää löydösten vaikeusasteen ja osaa asettaa ne kiireellisyysjärjestykseen</p> <p>Osaa määrittää lisätutkimuksen tarpeen ja järjestää toteutuksen</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Selvittelee suun sairauksien etiologiaa ja peilaa etiologiaa myös laajemman lisätutkimuksen tarpeeseen</p>

...jatkuu	0 Hylätty	1	2 3	4	5
<p><b>Diagnoosi ja hoitosuunnitelma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoosi</li> <li>- Hoitosuunnitelma</li> </ul>	<p>Vakavia puutteita diagnoosin ja / tai hoitosuunnitelman tekemisessä</p>	<p>Huomioi anamnestisista tiedoista hammashoidon kannalta oleelliset tiedot</p> <p>Osaa erottaa potilaan tutkimisella hankituista tiedoista hoidon kannalta oleelliset tiedot</p> <p>Osaa listata tutkimuksen perusteella tarvittavat hoitotoimenpiteet</p> <p>Huomioi suun sairauksien ehkäisevän hoidon ja potilaan omahoidon merkityksen osana hoitosuunnitelmaa</p> <p>Tuntee tupakan, alkoholin, lääkkeiden ja ravinnon merkityksen suun terveyteen ja sairauksien paranemiseen</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa tehdä diagnoosin ja hoitosuunnitelman perustuen anamneesiin, kliiniseen tutkimukseen, tarpeellisiin lisätutkimuksiin, ennusteisiin sekä tutkittuun tietoon tai kokemukselliseen näyttöön (evidence-based, Käypä hoito)</p> <p>Osaa soveltaa anamnestisia tietoja potilaan suusairauksien diagnostiikkaan ja hoitosuunnitelmaan yleisimpien sairauksien ja lääkitysten osalta</p> <p>Huomioi potilaan iän, yleisterveydentilan sekä hoitoon liittyvät sosiaaliset ja psykologiset tekijät</p> <p>Osaa laatia hoitosuunnitelman ja sen toteutuksen kiireellisyysjärjestyksen siten, että toimenpiteen muodostavat loogisen kokonaisuuden</p> <p>Selvittää potilaan ja/tai hänen huoltajansa näkemyksen tarvittavasta hoidosta</p> <p>Osaa laatia kustannusarvion</p> <p>Osaa konsultoida tarpeen vaatiessa kokenempaa kollegaa</p> <p>Tunnistaa oman osaamisensa rajat ja lähettää potilaan tarvittaessa asianmukaiseen jatkohoitoon</p> <p>Tuntee hoitotiimin jäsenten yhteistyön periaatteet</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Käyttää laajaa tietopohjaa diagnostiikan tukena</p> <p>Osaa soveltaa anamnestisia tietoja potilaan suusairauksien diagnostiikkaan, hoitosuunnitelmaan, paranemivasteeseen ja hoidon ennusteeseen harvinaisempien sairauksien ja lääkitysten osalta</p> <p>Osaa suunnitella potilaan hoidon toteutuksen hoitotiimin yhteistyönä toimenkuvat huomioiden (shg, ehl, tms.)</p>
<p><b>Potilasasiakirjojen laatiminen</b></p>	<p>Vakavia puutteita diagnoosin ja / tai hoitosuunnitelman kirjaamisessa</p>	<p>Tietää lain mukaiseen kirjaamiseen kuuluvat asiat</p> <p>Osaa käyttää asianmukaista ammattikieltä</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa tehdä ja kirjata diagnoosin, hoitosuunnitelman, kustannusarvion ja hoitopäätöksen perustuen kliiniseen tutkimukseen, ennusteisiin ja yleisesti hyväksytyihin hoitovaihtoehtoihin yhteisymmärryksessä potilaan kanssa</p> <p>Osaa kirjata asiat loogiseksi kokonaisuudeksi</p> <p>Osaa kirjata diagnoosin sekä sanallisesti että oikeiden ICD- koodien avulla</p> <p>Kirjaa hoitokäyntien tiedot lain edellyttämässä ajassa</p>		<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee tukemaan hoitohenkilökuntaa kirjaamiseen liittyvissä kysymyksissä</p>

IV POTILAAN HOITO JA SUUN TERVEYDEN YLLÄPITO	0 Hylätty	1	2 3	4 5
<p><b>Hoidon toteutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turvallinen hoito</li> <li>Terveydentilan parantaminen</li> <li>- Elämänlaatu</li> <li>- Potilaan kokonaistilanne</li> <li>-Potilaan tahdon huomioiminen</li> <li>- Hoitotilanteeseen liittyvän kivun, pelon ja stressin huomioiminen ja hoito</li> <li>- Hoitovasteen arviointi</li> <li>- Hoidon laadun arviointi</li> </ul>	<p>Ei tunne hoitomenetelmiä eikä yleisimmin käytettyjä materiaaleja</p> <p>Ei huomioi potilaan itsemääräämisoikeutta</p> <p>Suhtautuu välinpitämättömästi potilaan kokemaan pelkoon ja stressiin hoitotilanteessa</p> <p>Ei huomioi hoitotuloksen ylläpitämisen tarvetta</p> <p>Ei arvioi hoitovastetta ja hoidon tulosta hoitotilanteeseen perustuen</p>	<p>Tuntee hoitomenetelmät ja toteuttaa hoidon vaarantamatta potilaan terveydentilaa</p> <p>Omaa riittävät kädentaidot hammashoitotoimenpiteiden tuottamiseen</p> <p>Tuntee hoitoon liittyvän aseptiikan</p> <p>Toteuttaa hoidon yhteisymmärryksessä potilaan kanssa.</p> <p>Tunnistaa potilaissa suun sairauksien hoitoon liittyvän kivun, pelon ja stressin. Tuntee potilaan oikeudet</p> <p>Tunnistaa hoitotuloksen ylläpitämisen tarpeen.</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Tuntee hoidossa käytettävät instrumentit ja materiaalit, niiden ominaisuudet ja komplikaatoriskit sekä osaa valita tilanteeseen parhaiten sopivat.</p> <p>Toteuttaa hoidon mahdollisimman yksinkertaisesti ja kohtuullisessa ajassa noudattaen aseptiikkaa ja varmistaen, että laaditun omahoitosuunnitelman toteuttaminen on potilaalle mahdollista</p> <p>Osaa käyttää potilaskohtaisesti oikeita toimintatapoja, paikallispuudutusta ja tarkoituksenmukaista sedaatiota</p> <p>Kykenee tunnistamaan potilaan epärealistiset odotukset suunnitellulta hoidolta ja osaa informoida hoidotarpeesta ja hoidolla saavutettavista tuloksista. Tekee hoitopäätökset potilaan kokonaisedun mukaisesti myös itsemääräämisvaltaa vailla olevien potilaiden kohdalla</p> <p>Tietää, miten arvioidaan hoitovastetta ja hoidon tulosta hoitotilanteeseen perustuen</p> <p>Osaa arvioida antamansa hoidon laatua</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee toteuttamaan hoitoa vaativammille potilasryhmille kustannustehokkaasti.</p> <p>Omaa hoitotoiminnassaan erinomaiset kädentaidot.</p> <p>Otaa huomioon potilasta edustavien ja/tai hänestä vastaavien tahojen aseman potilaan hoidossa.</p> <p>Tunnistaa potilaat, joiden hoito on tarkoituksenmukaista toteuttaa erikoissairaanhoidossa.</p> <p>Hallitsee yleisanestesiassa toteutettavan hammashoidon</p> <p>Arvioi hoitovastetta ja hoidon tulosta hoitotilanteeseen perustuen</p> <p>Hoidon laadun arviointi osana toimintaa</p>
<p>Potilaan ohjeistus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoidon tulosten todentaminen</li> <li>- Hoitoennuste</li> </ul>	<p>Ei selvitä potilaalle ymmärrettävästi suunniteltua ja toteutettavaa hoitoa.</p>	<p>Ohjeistaa potilasta ylläpitämään suun terveyttä ja saavutettuja hoitotuloksia.</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Selvittää potilaalle hoidettavien sairauksien syy-seuraus-suhteen</p> <p>Huomioi potilaan yleissairauden osana hoitosuunnitelmaa</p> <p>Todentaa hoidon tulokset, luo annetulle hoidolle ennusteen ja osaa määrittää potilaskohtaisen ylläpito- ja hoitotarpeen</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Tunnistaa ja osaa ohjeistaa riskiryhmiin kuuluvat potilaat.</p>
<p><b>Hätätilanteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensiapu hammas- ja suusairauksissa / traumaissa</li> <li>- Hoitoon liittyvät tilanteet</li> </ul>	<p>On toimintakyvytön hoitoon liittyvissä hätätilanteissa.</p>	<p>Osaa antaa perusensiapua suu- ja hammassairauksissa, suun- ja kasvojen alueen traumaissa</p> <p>Osaa perusensiavun hoitoon, yleissairauksiin ja traumoihin liittyen</p> <p>Ennakoi hätätilanteet toiminnassaan</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Osaa antaa ensiavun ja kivun lievityksen kaikkien suun ja hampaiston sairauksien ja traumausten yhteydessä.</p> <p>Tuntee hoitoon liittyvät komplikaatoriskit, on varautunut ja harjoitellut etukäteen toimintaa hätätilanteissa</p> <p>Osaa ennakoida komplikaatioille riskialttiit potilaat ja heidän erityistarpeensa sekä määrittellä toimenpiteiden kelpoisuuden.</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee peruselvytyksestä vaativampiin ensihoitotoimenpiteisiin</p> <p>Kykenee osallistumaan sairaalalolosuhteissa moniammatillisesti toteutettuun hoitoon.</p>

<b>V TERVEYDEN EDISTÄMINEN</b>	<b>0 Hylätty</b>	<b>1</b>	<b>2 3</b>	<b>4 5</b>
<p><b>Yksilötason terveydenedistäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suun sairauksien etiologian tunteminen</li> <li>- Suun sairauksien merkitys yleisterveydelle</li> <li>- Sairauksien ehkäisy</li> <li>- Yksilön riskinarvion perusteella sairauksien ehkäisy</li> </ul>	<p>Vakavia puutteita yksilötason terveydenedistämässä.</p>	<p>Osaa informoida potilasta suusairauksien ehkäisystä ja omahoidosta</p> <p>Huomioi omahoidon osana hoitosuunnitelmaa</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Suunnittelee suun sairauksien ehkäisyn huomioiden potilaan elämäntilanteen, yleisterveyden ja suun terveyden</p> <p>Ohjeistaa omahoidon ja antaa neuvoja terveyden edistämiseksi.</p> <p>Osaa ohjeistaa tiimin muut jäsenet potilaan terveysneuvonnan suhteen</p> <p>Tuntee suun sairauksien riskitekijät ja tunnistaa suun terveyteen liittyvän riskikäyttäytymisen.</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Kykenee terveyden edistämistyöhön erityisryhmiin kuuluvien potilaiden hoidon osana</p> <p>Osaa arvioida monitekijäisesti suun sairauksien riskiä ja tuntee keinot hallita suun terveyteen liittyvää riskikäyttäytymistä.</p>
<p><b>Väestötason terveydenedistäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Väestötasolla sairauden ehkäisy</li> <li>- Terveydenedistäminen toimintaympäristössä</li> <li>- Sosiaaliset, kulttuuriset ja ympäristötekijät</li> <li>- Suunterveydenhuollon kehittäminen osana muuta terveydenhuoltoa</li> </ul>	<p>Vakavia puutteita väestötason terveydenedistämässä.</p>	<p>Ymmärtää, mitä väestötason suunnittelu tarkoittaa</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Pyrkii mahdollistamaan kaikkien väestöryhmien terveydenedistämisen</p>	<p><b>Edellisten lisäksi</b></p> <p>Vie tietoa aktiivisesti toimintaympäristöönsä ja kouluttaa yhteistyökumppaneita</p> <p>Toimii aktiivisesti suun terveydenedistämässä toimintaympäristössään muuttuvassa yhteiskunnassa</p>



**Kopioi tätä lomaketta**

Perehtyminen terveyskeskuksen toimintaan

6. Perehtyä

- perusterveydenhuollossa toimivan hammaslääkärin tehtäviin
- terveydenhuollon hallintoon
- terveydenhuollon sosiaaliturvajärjestelmään
- yhteistyöhön terveydenhuollon ja sosiaalihuollon alalla toimivan henkilöstön kanssa

7. Tutustua

- kunnallisten toimijoiden yhteistyömuotoihin
- ymmärtää suun terveydenhuollon asema koko kunnallisen terveystalvvelujärjestelmän osana sisältäen
  - terveyden edistäminen väestövastuuperiaatteella
  - neuvolatoiminta
  - päiväkotii-ikäiset
  - koululaiset ja opiskelijat
  - aikuiset
  - riskipotilaat
  - laitospotilaat
  - vammaiset
  - vanhukset

Kouluterveydenhuolto 2002 ([www.stakes.fi](http://www.stakes.fi)); Lastenneuvolatoiminnan asiantuntijatyöryhmän muistio: Opas lastenneuvolatoiminnan järjestämiseksi kunnissa, Työryhmämuistioita 2003:7 ([www.stm.fi](http://www.stm.fi)); Ikäihmisten suun hoito- opas, Hammaslääkäriliiton kustannus 2003 ja Terveystalvveluollon laadunhallinta, Hygienia suun terveydenhuollossa, Lääkelaitoksen julkaisusarja 1/2003

8. Perehtyä hoidon porrastukseen ja alueella noudatettaviin yhteisesti sovittuihin hoitoketjuihin

9. Osallistuminen työpaikkakoulutuksiin

10. Terveystalvveluollon hallintoon tutustuminen

- Perehtyä oman työympäristön erityispiirteisiin (tiimityö, ergonomia, työturvallisuus)

## SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN TOTEUTUMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ

Liite 3

Käytä lomakkeen kopioita arviointikeskusteluissa ja palautteessa koulutusyksikölle (opiskelija ja terveyskeskuksen vastuuohjaaja antavat erikseen kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja tarvittavista jatkotoimenpiteistä hammaslääkärikoulutuksesta vastuussa olevalle taholle).

Opiskelijan nimi

Opiskelijan s-posti

Vastuuohjaajan nimi

Syventävän harjoittelun vastuuhenkilön s-posti

Perehdyttäminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Harjoittelun ilmapiiri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Työyhteisön mukana oleminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ohjaus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Muun yhteisön osallistuminen ohjaukseen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ohjaukselle varattu aika \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Konsultointimahdollisuus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palauttekeskustelut \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Opiskelijan kliinisen työn seuraaminen ja tukeminen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Muuta harjoitteluun liittyvää \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_